



## Formación del Profesorado. Curso 2016-17

### Curso: Currículo y programación ERE para ESO y Bachillerato (CF 17/01)

Fecha de inicio:

9 de enero de 2017

Fecha de Fin:

22 de mayo de 2017

Horario:

Lunes de 16:30 a 19:30 horas

Días 9 y 23 de enero, 6 y 20 de febrero, 6 y 20 de marzo, 3 y 24 de abril, 8 y 22 de mayo.

Lugar de realización:

Instituto Superior de Ciencias Religiosas "San Fulgencio"  
C/ La Gloria, 22. 30003 Murcia

Modalidad:

Presencial

Horas:

30

Créditos:

3

Destinatarios:

Participantes en el Itinerario de Secundaria 2016  
Profesores de Religión de ESO y Bachillerato  
Otros titulados interesados

Número de plazas:

50

Inscripción mínima:

10

Fundamentación:

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), modifica el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), ofreciendo una nueva definición de currículo como la regulación de los elementos que determinan los procesos de enseñanza y aprendizaje para cada una de las enseñanzas. Esto ha propiciado una reforma curricular en todas las asignaturas de las distintas etapas del sistema educativo.

A través de la Resolución de 11 de febrero de 2015 de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial se publicaron los currículos del Religión Católica de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. El currículo de Bachillerato se publicó, por su parte, en la Resolución de 13 de febrero de 2015 de la misma Dirección General.

Teniendo en cuenta este nuevo escenario educativo y didáctico, es necesario formar a los docentes en las nuevas tendencias metodológicas, los nuevos componentes curriculares y su definición (contenidos teológicos y morales, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, competencias clave), así como proveerles de información suficiente para desarrollar su actividad educativa en el marco de la nueva situación generada.

## Objetivos:

- Abordar los nuevos currículos de Religión católica en relación con los objetivos, competencias clave, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.
- Introducir a los profesores de Religión Católica en la aplicación de la normativa vigente en materia de currículo.
- Incorporar, en la práctica docente, la metodología prevista en la normativa LOMCE.
- Favorecer la elaboración de programaciones y otros documentos propios del profesorado en función de lo regulado en la nueva normativa.
- Presentar a los profesores de Religión católica la aplicación informática aNota, así como explicarles su funcionamiento y manejo.

## Contenidos:

1. Marco legislativo general curricular y didáctico
  - a. Leyes generales de Educación
  - b. Legislación educativa autonómica
  - c. Legislación eclesial sobre ERE
  - d. Legislación curricular sobre ERE
2. Teoría Curricular
  - a. ¿Qué es un currículo?
  - b. Fuentes del currículo: Epistemológica y Teológica, Psicológica y Sociológica, Pedagógica y Didáctico-Methodológica
  - c. Elementos curriculares: Objetivos, Competencias y Perfil Competencial, Contenidos, Criterios de Evaluación, Estándares de Aprendizaje, Actividades de Enseñanza Aprendizaje, Unidades Formativas (Proyectos y/o Unidades Didácticas), Temporalización.
  - d. Currículos de ERE en España: LOGSE, LOCE, LOE, LOMCE
  - e. El currículo como *kairós* para la enseñanza religiosa.
3. Claves teológicas del Currículo de Religión Católica de ESO en LOMCE (2015)
  - a. Introducción y claves metodológicas
  - b. Bloque I: El sentido religioso del hombre
  - c. Bloque II: La revelación, Dios interviene en la historia
  - d. Bloque III: Jesucristo, cumplimiento de la historia de salvación
  - e. Bloque IV: Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia
4. Claves teológicas del Currículo de Religión Católica de Bachillerato en LOMCE (2015)
  - a. Introducción y claves metodológicas
  - b. Bloque I: Antropología cristiana
  - c. Bloque II: Doctrina social de la Iglesia
  - d. Bloque III: Relación entre la razón, la ciencia y la fe
  - e. Bloque IV: Iglesia, generadora de cultura a lo largo de la historia
5. Programación didáctica y desarrollo curricular de Religión Católica en ESO y Bachiller
  - a. Elementos previos y determinaciones esenciales a la hora de programar
  - b. Elementos de la programación didáctica
  - c. ANOTA, herramienta digital de la CARM para Programar, Evaluar y Calificar
6. Elaboración práctica de unidades formativas de Religión Católica en ESO y Bachiller
  - a. Grupos de trabajo, diseño de unidades formativas
  - b. Exposición de unidades formativas

#### Ponentes:

- Juan Carlos García Domene
- Salvador Tortosa Serrano
- José Luis Méndez Muñoz
- José Ramón Martínez-Carbonell Molina
- María Ángeles Alcolea Riquelme
- Jesús Carrillo Abellán

#### Metodología:

Exposiciones magistrales por parte de los docentes y trabajos prácticos realizados por los participantes.

#### Otras informaciones:

Los participantes en este curso obtendrán un certificado de 30 horas del ISCR San Fulgencio.

#### Información sobre la inscripción y tasas:

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN: Del 15 de noviembre al 15 de diciembre de 2016**

**1º.-** Realizar preinscripción electrónica a través de la página web de la Delegación de Enseñanza ([www.didaje.es](http://www.didaje.es))

**2º.-** Esperar confirmación (telefónica y/o electrónica) de la Inscripción por parte de la Delegación de Enseñanza

**3º.- Ingresar Tasas: 30 €** Efectuar ingreso indicando CF 17/01

**LA CAIXA IBAN: ES24 2100 2166 4402 0046 3282**

Becarios: 25 % descuento sobre las tasas (tasas becario: 22,5 €)

(Becas únicamente por desempleo o por familia numerosa. Mandar documento a Delegación de Enseñanza)