



Formación del Profesorado. Curso 2021-22

Jornadas: **Aprendizaje-Servicio en la clase de Religión** (CF 22/005)

Fecha de inicio:

25 de marzo de 2022

Fecha de Fin:

26 de marzo de 2022

Horario:

Viernes de 17:00 a 20:30 h.

Sábado de 9:00 a 13:30 h.

Lugar de realización:

ISCR San Fulgencio
Calle de la Gloria, 22 (Murcia)

Destinatarios:

Maestros y profesores de Religión de Educ. Infantil, Primaria y Secundaria
Aspirantes a maestros o profesores de Religión.
Otros titulados interesados.

Número de plazas:

40

Inscripción mínima:

10

Fundamentación:

Los rasgos del contexto social en el que vivimos evidencian por qué es todavía más imprescindible la Enseñanza Religiosa Escolar en el siglo XXI. Afrontamos “un gran desafío cultural, espiritual y educativo que supondrá largos procesos de regeneración” (LS, 202). ¿Puede ser la Enseñanza Religiosa Escolar un signo de esperanza? ¿Cómo reivindicar el servicio humanizador que la Enseñanza Religiosa Escolar ofrece a la sociedad? ¿Cuál es nuestra labor como profesores de Religión Católica, si no creamos en nuestros alumnos la ilusión por contribuir a la transformación personal, social y educativa?

El Aprendizaje-Servicio se nos presenta como una filosofía educativa con potencial y fuerza para contribuir a ello. El Aprendizaje-Servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje con servicio a la comunidad en proyectos educativos que promueven una transformación social. Como profesores de Religión Católica, no hay metodología o enfoque educativo que no debamos contrastar con el Evangelio. ¿Qué aporta el Aprendizaje-Servicio a la Enseñanza Religiosa Escolar? ¿Qué aporta la Enseñanza Religiosa Escolar al Aprendizaje-Servicio?

El Aprendizaje-Servicio bien podría ser una forma de afrontar el nexo entre educación, compromiso social y esperanza cristiana. Una propuesta educativa mediante la cual visibilizar el servicio humanizador de la Enseñanza Religiosa Escolar, reivindicar el carácter público del cristianismo y su indispensabilidad para construir la paz y el encuentro.

Objetivos:

- Presentar los presupuestos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
- Comprender el aprendizaje-servicio como una metodología innovadora y experiencial que ofrece elementos valiosos para dar respuesta a los retos que afronta la Enseñanza Religiosa Escolar: vínculo entre aprendizaje-servicio, Objetivos de Desarrollo Sostenible y Doctrina Social de la Iglesia.
- Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio desarrollados en diferentes etapas educativas.
- Iniciar el trabajo de diseño y planificación proyectos de aprendizaje-servicio.
- Promover la reflexión sobre las posibles aportaciones del aprendizaje-servicio al desarrollo y evaluación de competencias clave, a la educación integral de la persona y a la apertura de los centros educativos a las necesidades sociales del entorno (“escuela en salida”).

Contenidos:

1. Aproximación al aprendizaje-servicio. Conceptos básicos.
2. Análisis de experiencias existentes en el ámbito educativo español.
3. ¿Qué aporta el aprendizaje-servicio a la Enseñanza Religiosa Escolar? ¿Qué aporta la Enseñanza Religiosa Escolar al aprendizaje-servicio?
4. Estrategias básicas para esbozar un proyecto de aprendizaje-servicio.
5. Etapas de un proyecto de aprendizaje-servicio.
6. Vinculación curricular de los proyectos de aprendizaje servicio.
7. Puesta en común de los proyectos esbozados. Dificultades superadas.
8. Propuesta de rúbrica para la autoevaluación y mejora de proyectos de aprendizaje-servicio.

Ponente:

Isabel Gómez Villalba. Profesora de Religión Católica de Educación Secundaria. Docente e investigadora en el Área de Educación de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales de la Universidad San Jorge. Autora de “Aprendizaje-Servicio. Educar para el encuentro”.

Metodología y fases:

Estas jornadas se llevarán a cabo en dos sesiones. La metodología será fundamentalmente práctica y participativa.

Criterios y procedimiento de evaluación:

Asistencia a las sesiones y participación en las mismas.

Otras informaciones:

Estas jornadas se realizan gracias a la colaboración de la editorial Edelvives.

Los asistentes a estas jornadas recibirán un certificado de participación, de 10 horas, de la Delegación Episcopal de Enseñanza.

Información sobre la inscripción y tasas:

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: Del 25 de febrero al 22 de marzo de 2022.

1º.- Realizar solicitud de inscripción a través de la página web de la Delegación de Enseñanza (www.didaje.es)

2º.- Esperar confirmación (telefónica y/o electrónica) de la inscripción por parte de la Delegación de Enseñanza.

3º.- Ingresar la tasa de participación (5 €) en la cuenta ES23 0081 1016 1500 0111 4422 (Sabadell Cam) **Efectuar el ingreso indicando CF 22/005 nombre y apellidos de la persona que participa en las jornadas.**