



Murcia, 16 de mayo de 2016

La Delegación de Enseñanza de la Diócesis de Cartagena, CONVOCA

**ITINERARIO PARA LA SELECCIÓN Y PROPUESTA DE MAESTROS DE RELIGIÓN
CATÓLICA DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA
EN LA DIÓCESIS DE CARTAGENA, en adelante denominado ITINERARIO EI/EP 2016.**

- A. Con carácter general, se recuerdan las informaciones generales publicadas anteriormente en esta misma página WEB www.didaje.es en la Sección Itinerario, [Qué es](#) y [Educación Infantil y Primaria](#). Dicho Itinerario consta de tres fases. La **fase primera** tiene como objetivo verificar y profundizar la competencia académica teológica y pedagógica. La **segunda fase** servirá para proceder a un discernimiento sobre la idoneidad del aspirante (DEI); dicho discernimiento se realizará en virtud de los requisitos generales previstos en el Código de Derecho Canónico y en otras exigencias propias de la Diócesis de Cartagena. La **tercera fase** culminará con la Propuesta del Ordinario Diocesano a la Administración Educativa (MISSIO CANÓNICA).
- B. Este ITINERARIO EI/EP 2016 queda **abierto desde el día de su publicación hasta el día 5 de septiembre de 2016.**
- C. La FASE PRIMERA de este Itinerario, como ya se ha dicho, tiene como objetivo *verificar y profundizar la competencia académica y teológica* y consta de un Examen Selectivo, un periodo de prácticas, actividades específicas de formación académica, teológica y espiritual y durante este tiempo se hará un seguimiento personalizado por medio de entrevistas y encuentros. Sólo participará de esta primera fase quien supere el examen, y se disponga a un tiempo de formación. Esta primera fase, como las siguientes, establece un proceso por objetivos personales que requiere el tiempo necesario para cubrirlos.

D. El candidato a participar en este Itinerario, debe aportar ELECTRÓNICAMENTE, y sólo electrónicamente, la siguiente documentación escaneada en la dirección itinerario@didaje.es Puede enviarse toda la documentación en un solo archivo o en varios. En cualquier caso, todos los archivos, enviados preferentemente en formato PDF, deben denominarse según el número de DNI y a continuación el asunto (p. e. 74151264F Título DECA.PDF o 74151264F Título DECA.docx) El candidato conservará los originales de esta documentación en su poder hasta que los originales sean solicitados por la Delegación de Enseñanza.

1. **Formulario normalizado facilitado por la Delegación de Enseñanza**, confeccionado de puño y letra, donde aparezcan la filiación completa del solicitante, las motivaciones para la solicitud y la aceptación de todas las condiciones de este itinerario ([Descargar formulario](#)).
2. **DNI/NIE**
3. **Partida de Bautismo**, legalizada si es de fuera de la diócesis de Cartagena, donde conste la Iniciación cristiana completa (Bautismo, Confirmación y Eucaristía). Para personas casadas, Certificado de Matrimonio canónico. Para personas solteras, un “atestado de soltería” facilitado por el Registro Civil.
4. **Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA de EI-EP)**, en su defecto, recibo de trámite del título.
5. **Título de Maestro o equivalente**, siempre que dé acceso a la docencia en EI y EP en la Región de Murcia. En su defecto, resguardo del depósito de dicho título.
6. **Memorándum Pastoral-Espiritual** completo del itinerario cristiano del solicitante. Se trata de un informe autobiográfico donde se expresa el camino de fe y la trayectoria “espiritual” que se ha vivido.
7. **Currículum Vitae** personal, académico y laboral completo (aportar títulos y vida laboral actualizada)
8. **Certificado de delitos de naturaleza sexual**. Solicitado vía internet ante el Ministerio de Justicia.
9. **Otras informaciones o documentos** que estime oportunas el solicitante.
10. **Una fotografía** en formato digital o escaneada.
11. **Informe del Párroco** (c. 804 § 2) enviado por el párroco directamente a la Delegación ([Descargar formulario](#), entregarlo personalmente al propio párroco y él lo hará llegar a la Delegación de Enseñanza).
12. **Informe del Vicario Episcopal de Zona** (c. 804 § 2) enviado por él directamente a la Delegación ([Descargar formulario](#), entregarlo personalmente al propio Vicario Episcopal y él lo hará llegar a la Delegación de Enseñanza).
13. Los datos recogidos serán incorporados a un fichero cuyo responsable es la Delegación de Enseñanza de la Diócesis de Cartagena, según la L.O. 15/1999, de 13 de diciembre, de **Protección de Datos de Carácter Personal**.

- E. Una vez recibida y aceptada la documentación, el participante recibirá una notificación donde conste que ha sido ADMITIDO/NO ADMITIDO al ITINERARIO EI/EP 2016.
- F. El examen SELECTIVO para los participantes será el martes 20 de septiembre de 2016 a las 9 de la mañana en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas “San Fulgencio”. Los participantes en esta convocatoria se presentarán provistos del DNI original,
- G. Los participantes ADMITIDOS a dicho Examen ingresarán 5 € (CINCO EUROS) en la siguiente cuenta de Caixabank ES24 2100 2166 4402 0046 3282 en concepto de tasas de examen, indicando Nombre, Apellidos, DNI, ITINERARIO EI/EP 2016. Presentarán el recibo en el momento del Examen.
- H. En el Anexo 1 de esta convocatoria se determinan los contenidos, la modalidad y los criterios de evaluación del Examen Selectivo.
- I. Cualquier duda sobre este itinerario será resuelta personalmente en la Delegación de Enseñanza los viernes de los meses de mayo, junio (salvo el día 10) y julio de 2016, de 11 a 14 h. No se admitirán consultas en otro momento ni por correo electrónico.

DELEGACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA DIÓCESIS DE CARTAGENA

ANEXO 1

Programa oficial de “TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA” para la obtención de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) en Educación Infantil y Primaria.

<p style="text-align: center;">TEMARIO BÁSICO PARA EL EXAMEN SELECTIVO PREVIO CON ALGUNAS INDICACIONES BIBLIOGRÁFICAS ORIENTATIVAS</p>

A. RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES

A.1. Identidad del área de religión y moral católica.

- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar.
- Legitimidad de la formación religiosa en la escuela.

A.2. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

- La experiencia religiosa: realidad antropológica.
- El Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas.
- El Hecho Religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, El Islam.

Suprimido A.2 para el examen selectivo

A.3. Hecho religioso cristiano y la cultura

- Evangelización e inculturación de la fe
- La Iglesia y la cultura. La relación entre la fe y la razón
- El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura
- Raíces cristianas de la cultura española
- Los desafíos de la cultura actual
- La tarea de la ERE: insertar el evangelio en el corazón de la cultura.
- Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural
- El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.

A.4. El Evangelio y la nueva evangelización

- La búsqueda de sentido y la libertad de la fe.
- La *buena noticia* en la transmisión de la cultura
- Contenidos esenciales de la *nueva evangelización* aplicados a la realidad escolar
- El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal
- Principales dificultades para la evangelización en la escuela

A.5. La persona humana

- La creación: imagen de Dios
- La vocación: unión con Dios

- La condición humana: pecado y gracia
- El sentido último de la vida

A.6. Iniciación al conocimiento de la Biblia

- Estructura y Libros que componen la Biblia.
- Origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.
- Géneros literarios más usuales.
- El concepto de historia en el Judaísmo, Cristianismo e Islam
- La Biblia palabra de Dios.
- La revelación de Dios en la Biblia.
- La Biblia, palabra humana.

A.7. Manifestación de Dios en la obra creada

- Dios Creador y providente: Narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y el origen del mundo. La dignidad del ser humano. Aprecio y valoración de uno mismo. Educación de la autoestima y de la libertad. Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano. Relación del hombre con la naturaleza. El cultivo de la sensibilidad y el cuidado de la naturaleza.
- Revelación de la verdad salvífica: El designio de Dios sobre el hombre. Ruptura del hombre: el pecado. La Fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.

A.8. La Alianza de Dios con su pueblo

- La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel.
- Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento.
- Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social: Éxodo, Alianza, Los Profetas.
- Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana.
- Valores que se destacan en la Alianza. El valor de la escucha atenta. Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social. El valor de la lealtad, de la responsabilidad, de la fidelidad.

B. MENSAJE CRISTIANO

B.1. Jesucristo, revelación plena de Dios

- Los Evangelios testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús: La formación de los Evangelios. Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado. Los cuatro evangelios: el evangelio escrito. La predicación apostólica: el evangelio predicado. Las primeras comunidades: el evangelio vivido. Lectura histórica de la vida de Jesús. Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos. La expectación del momento. La Encarnación de Jesús y la Maternidad divina de María
- El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios: Las Parábolas. La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación. La oración de Jesús. Valores del Reino; las Bienaventuranzas. Exigencias del Reino: conversión y seguimiento. El mensaje de Jesús expresado en las clases culturales de los jóvenes de hoy.
- Muerte y Resurrección: La muerte de Jesús según las Escrituras: Jesucristo muerto por nosotros. Los primeros testimonios de la resurrección. El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado. El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento. La resurrección presencia viva de Jesucristo. La ascensión de Jesús a los cielos.
- Lectura teológica de la vida de Jesús. Verdadero Dios y verdadero Hombre. Significado teológico de la Encarnación, de la Muerte y de la Resurrección.

B.2. La Santísima Trinidad

- El misterio de la Santísima Trinidad. El Padre y su cuidado amoroso. El Hijo y su entrega. El Espíritu Santo y su vitalidad

B.3. La Iglesia

—Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo. Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico. Formas de vida. Sacramento universal de salvación.

—La fe de la Iglesia en Jesucristo: Jesús es el Señor. Jesús es la revelación de Dios. Jesús es el Hijo de Dios.

B.4. Escatología

—Sentido cristiano de la muerte

—La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva: El Reino de Dios llegará a su plenitud.

—Dios que resucitó al Señor nos resucitará también a nosotros (1Co 6,14).

—Significado de la profesión de fe “Creo en la vida eterna”.

C. LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL

C. 1. La iglesia, nuevo Pueblo de Dios

— Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia: La Iglesia apostólica. La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios. Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano. La constitución jerárquica de la Iglesia.

—La misión de la Iglesia.

C.2. María, Madre de Dios y Madre nuestra

— La madre de Jesucristo: Maternidad divina: María y el Espíritu Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión

— Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano.

C.3. Los sacramentos y el culto de la Iglesia

— Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación. Signos litúrgicos Sacramentos y sacramentales. Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.

— Los Sacramentos de la iniciación cristiana. El Bautismo. La Confirmación. La Eucaristía.

— Los Sacramentos de curación. El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación. La Unción de los enfermos.

— Los Sacramentos al servicio de la comunidad. El Ministerio apostólico. El Matrimonio.

C.4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano

— Fundamentación bíblica de la ética cristiana: La moral fundamental: proyecto de vida cristiana. La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.

— El acto moral y la formación de la conciencia: El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.

— La educación moral como clave de la formación de la personalidad: La dimensión moral de la existencia humana.

— Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales: Respecto a la vida humana. Los derechos humanos de todos. La paz. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social. Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

C.5. La Misión

— La comunidad de los creyentes: *sentido eclesial*

— El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.

— El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela

— Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas

C.6. El profesorado de Religión católica

- El sentido evangelizador del profesor
- Talante y carisma
- Referencias y modelos
- Formación

D. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA

D.1. Psicopedagogía religiosa

- La evolución religiosa y moral del niño de 6 a 12 años: La influencia en el niño del ambiente familiar y del contexto sociocultural.

Suprimido D.1 para el examen selectivo

D.2. Aprender a enseñar en el área de religión

- Originalidad de la pedagogía religiosa. Especificidad y complementariedad con otras formas de educar en la fe
- Metas y Objetivos de la enseñanza religiosa escolar.
- Las competencias básicas
- Las aportaciones de la nueva teoría didáctica a la enseñanza de la Religión.
- La selección de los contenidos de Religión: el currículo de Religión de Ed. Infantil y Primaria.
- Criterios para la secuenciación de los contenidos del área de Religión.
- Los procedimientos y estrategias en la enseñanza de la Religión: la metodología de la experiencia.
- La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral.
- Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión.

D.3. La práctica docente en la enseñanza religiosa

- Presupuesto básico: la contextualización docente.
- Pieza básica docente: la unidad didáctica.
- Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión.

Suprimido D.3 para el examen selectivo

D.4. La Didáctica de la ERE

- Enfoque curricular.
- Claves didácticas del currículo: Fuentes del currículo, Referencia epistemológica, Referencia psicológica, Referencia sociológica, Referencia pedagógica. Correlación de los contenidos con los objetivos.
- Correlación de los criterios de evaluación con los objetivos
- Procedimientos para el aprendizaje: Procedimientos básicos
- Aplicación de la pedagogía de Dios a la ERE: Núcleos temáticos seleccionados
- Contribución al desarrollo de las competencias básicas.
- Aportación de la formación religiosa a la educación integral.
- La presencia de lo religioso en el Proyecto Educativo.

D.5. Aplicación a la enseñanza de la Biblia

- Finalidades
- Referentes bíblicos en el currículo de la enseñanza obligatoria
- Indicadores teológicos

- Procedimientos básicos

Suprimido D.5 para el examen selectivo

D.6. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos

- Finalidades
- Referentes sobre los sacramentos en el currículo de la enseñanza obligatoria
- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

Suprimido D.6 para el examen selectivo

D.7. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica

- Finalidades
- Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

Suprimido D.7 para el examen selectivo

D.8. Didáctica aplicada a la educación de los valores.

- Fundamentación de los valores evangélicos.
- Aplicación de los valores al aprendizaje.

Suprimido D.8 para el examen selectivo

D.9. La investigación en didáctica de la religión

- Líneas de investigación en la actualidad.
- Posibles vías de investigación en el futuro: Sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica.

Suprimido D.9 para el examen selectivo

NOTAS PARA EL EXAMEN SELECTIVO

1. Se constituirá un comité examinador designado por la Delegación de Enseñanza de la Diócesis de Cartagena. Entre sus miembros habrá al menos un profesor y un maestro de religión en ejercicio.
2. **La primera parte**, desarrollo de 2 temas, elegidos entre cuatro propuestos. Los ítems para desarrollar cada tema son los oficiales del programa de la CEE. Tiempo máximo 2 horas.
3. **La segunda parte**, cuestionario tipo test o preguntas muy breves sobre cultura religiosa general e historia general de la Diócesis de Cartagena. 30 minutos.
4. **La tercera parte** consistirá en el comentario libre de alguna de las oraciones comunes o de las fórmulas de doctrina católica del *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. 30 minutos.

Orientaciones bibliográficas generales:

[Catecismo de la Iglesia Católica](#)

[Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica](#)

Documentos sobre Enseñanza Religiosa Escolar de la Conferencia Episcopal Española, particularmente los relativos al profesorado de religión, la enseñanza religiosa escolar (junio de 1979), y las orientaciones para coordinar familia, comunidad cristiana y escuela.