



Formación del Profesorado. Curso 2025/26

Jornadas: **Aprendizaje competencial. Cómo hacerlo realidad en la clase de Religión (CF 26/002)**

Fecha de inicio: 17 de octubre de 2025	Fecha de Fin: 18 de octubre de 2025
Horario: Viernes 17, de 17:00 a 20:30 h. Sábado 18, de 9:00 a 13:00 h.	
Lugar de realización: Instituto Superior de Ciencias Religiosas "San Fulgencio" C/ La Gloria, 22. 30003 Murcia	
Modalidad: Presencial	Horas: 10
Destinatarios: Profesores de Religión de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato. Aspirantes a profesores de Religión. Otros titulados interesados.	
Número de plazas: 100	Inscripción mínima: 10
Fundamentación: <p>Las últimas reformas educativas en nuestro país nos están pidiendo, entre otras cosas, un cambio hacia el modelo de aprendizaje competencial. La aprobación de la Ley orgánica de modificación de la Ley orgánica de educación (LOMLOE), de 2020, otorga a las competencias clave un alineamiento mucho mayor que nunca con lo indicado desde los documentos de los organismos internacionales. La LOMLOE asume las competencias clave conforme a la estructura, los términos y los conceptos propuestos por la Unión Europea en 2018.</p> <p>En estas jornadas se expondrá, con una metodología lo más participativa posible, el paradigma del aprendizaje por competencias, y la manera con la que lo ha implementado el currículo español, centrándose en el caso de la religión. A partir de la comprensión de ese marco se analizan los elementos de la actual arquitectura del currículo según la LOMLOE y se aterrizan en un ejemplo de programación de religión. Se termina con una reflexión sobre la diferencia entre "calificar" y "evaluar" y se formulan pistas para ayudar a diseñar rúbricas que permitan evaluar competencialmente.</p>	

Objetivos:

- Comprender el nuevo marco curricular español de la LOMLOE en el contexto internacional.
- Analizar los principales elementos del currículo, especialmente en el caso de la religión.
- Interpretar el sentido de la religión en conexión con las 8 Competencias Clave.
- Preparar la implantación real de una enseñanza de la religión centrada en las Competencias Clave, con una herramienta de programación práctica.
- Preparar la evaluación de un aprendizaje competencial mediante la realización de rúbricas basadas en las propuestas de evaluación de competencias desarrolladas por la Unión Europea.

Contenidos:

Bloque I: Planteamientos de partida. La necesidad del cambio curricular

- Aprendizaje competencial como tendencia supranacional.
- La "revolución curricular".
- El Espacio Europeo de Educación, 2025.
- Las Competencias Clave de la Unión Europea, 2018.
- Arquitectura curricular en la LOMLOE.

Bloque II: Aporte de la religión al perfil de salida

- La enseñanza de religión su conexión con las Competencias Clave.

Bloque III: Programar por competencias

- Aprendizaje Basado en Proyectos Competenciales.
- Taller con una herramienta de programación por proyectos.
- Ejemplo para la clase de religión.

Bloque IV: Evaluar por competencias

- Evaluación frente a calificación.
- La evaluación de los perfiles competenciales de salida.
- Las Rúbricas como instrumento de evaluación.
- El decálogo de la buena rúbrica.

Ponente:

Javier M. Valle. Profesor Titular de la Universidad Autónoma de Madrid, experto en Educación Supranacional (especialmente en la política educativa de la Unión Europea y en sus Competencias Clave). Director del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES). Asesor de EURYDICE y miembro del Grupo de Expertos para la reforma curricular. Miembro TEAM-EUROPE.

Miembro de la SEEC (donde ha sido Vicepresidente de su Junta Directiva y Director de la Revista Española de Educación Comparada). Director de la *Journal of Supranational Policies of Education*. Miembro del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.

Metodología y fases:

Las jornadas se llevarán a cabo en dos sesiones en las que se desarrollarán los contenidos del programa y se trabajarán de forma práctica.

Criterios y procedimiento de evaluación:

Asistencia regular a las sesiones (las faltas de asistencia no podrán superar el 15 % de las horas presenciales) y participación en las mismas.

Realización y presentación de una memoria.

Otras informaciones:

Los asistentes recibirán un certificado de participación de la Delegación Episcopal de Enseñanza.

Estas jornadas se realizan gracias a la colaboración de la Fundación Edelvives.

Información sobre la inscripción y tasas:

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: Del 1 al 15 de octubre de 2025

1º.- Realizar preinscripción electrónica a través de la página web de la Delegación de Enseñanza (www.didaje.es)

2º.- Esperar confirmación (telefónica y/o electrónica) de la inscripción por parte de la Delegación de Enseñanza.

3º.- Ingresar Tasas: 10 €. Efectuar ingreso **indicando CF 26/002 nombre y apellidos**
CAIXABANK IBAN: ES24 2100 2166 4402 0046 3282